

PEB I

BARCOS DE PAPEL

Quando a chuva cessava e um vento fino
franzia a tarde tímida e lavada,
eu saía a brincar pela calçada,
nos meus tempos felizes de menino.

Fazia, de papel, toda uma armada
e, estendendo o meu braço pequenino,
eu soltava os barquinhos, sem destino,
ao longo das sarjetas, na enxurrada...

Fiquei moço. E hoje sei, pensando neles,
que não são barcos de ouro os meus ideais:
são feitos de papel, são como aqueles,

perfeitamente, exatamente iguais...
- Que os meus barquinhos, lá se foram eles!
Foram-se embora e não voltaram mais!
(ALMEIDA, Guilherme de)

- 1) Considere as palavras destacadas:
I – “...e um vento fino **franzia** a tarde **tímida** e lavada,”
II – “Fazia, de papel, toda uma **armada**”
III – “ao longo das **sarjetas**, na enxurrada...”

Usaram-se sinônimos correspondentes e respectivamente aos termos destacados na seguinte alternativa:

- a) pagueava – desembaraçada – frota – fossas;
 - b) frangia – resoluta – esquadra – valas;
 - c) enrugava – liberal – frota – fossas;
 - d) contraía – acanhada – esquadra – escoadouro
 - e) frangia – frota – pagueava - liberal
- 2) Há, no poema, a presença dos diminutivos “pequenino” e “barquinhos”. Esses diminutivos caracterizam o texto pelo sentimento de:
- a) felicidade;
 - b) caridade;
 - c) afetividade;
 - d) fidelidade;
 - e) amabilidade
- 3) O autor diz que seus ideais não são de ouro, mas de papel. Ele quer dizer que:
- a) se fossem de ouro, seriam mais profundos e duradouros;
 - b) se fossem de ouro, seriam mais valiosos, mas inatingíveis;
 - c) se fossem de ouro, seriam mais fúteis e efêmeros;
 - d) se fossem de papel, seriam mais simples e consistentes;
 - e) se fossem de papel, seriam mais valiosos e fúteis.

- 4) O autor enfatiza que seus ideais (sonhos) são perfeitamente, exatamente iguais aos barcos de papel. Essa ênfase caracteriza os ideais como sendo:
- duradouros;
 - transitórios;
 - imorredouros;
 - sólidos;
 - inatingíveis.
- 5) A mudança do tempo verbal (pretérito imperfeito para o pretérito perfeito) em “**Fiquei moço.**” Corresponde à mocidade. Essa mutação é caracterizada por:
- alegria;
 - esperança;
 - segurança;
 - felicidade;
 - nostalgia.
- 6) “...**perfeitamente, exatamente** iguais...” os termos destacados são classificados morfologicamente como:
- substantivos;
 - advérbios;
 - conjunções;
 - pronomes;
 - verbos.
- 7) “- Que os meus barquinhos, lá **se foram** eles!
Foram-se embora e não voltaram mais!
Com relação aos termos destacados e à colocação pronominal, temos, respectivamente:
- próclise – ênclise;
 - ênclise – mesóclise;
 - ênclise – próclise;
 - mesóclise - ênclise
 - mesóclise – próclise
- 8) “Quando a chuva **cessava** e um vento fino **franzia** a tarde tímida e lavada,”
Assinale a alternativa que contém o tempo e o modo dos verbos destacados:
- pretérito perfeito do modo indicativo;
 - pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo;
 - pretérito imperfeito do modo indicativo;
 - futuro do presente do modo indicativo;
 - futuro do pretérito do modo indicativo.
- 9) “**Quando** a chuva cessava **e** um vento fino”.
Os termos destacados dão, respectivamente, idéia de:
- modo e causa;
 - adição e tempo;
 - conseqüência e causa;
 - tempo e adição;
 - conseqüência e modo.

- 10) “Quando a chuva cessava e um vento **fino** franzia a tarde **túmida** e **lavada**.”
Os termos destacados são classificados sintaticamente como:
- a) adjunto adverbial;
 - b) adjunto adnominal;
 - c) vocativo;
 - d) predicativo do sujeito;
 - e) predicativo do objeto.

Matemática

11) Um veículo percorre a distância de A até F de 64 Km passando por B, C, D, E. As distâncias entre os marcos são tais que cada segmento é o dobro do anterior. Partindo de A passando por B, de B passando por C e assim por diante, podemos afirmar que a distância entre os marcos D até E será:

- a) 2 km
- b) 32 km
- c) 8 km
- d) 16 km
- e) 4 km

12) Um terreno tem uma superfície de 72 a (ares). A terça parte foi vendida à razão de R\$ 20,00 o m² e o restante a R\$ 9,00. O preço total da venda será:

- a) R\$ 91200,00
- b) R\$ 48000
- c) R\$ 43200,00
- d) R\$ 45000,00
- e) R\$ 95000,00

13) Um tonel de vinho de forma de um paralelepípedo tem: 2 metros, 150 centímetros e 12 decímetros. O número de vasilhames de forma cilíndrica de raio da base 12 cm e altura 20 cm para engarrafar o vinho contido no tonel será aproximadamente: (usar: $\pi = 3,14$)

- a) 500
- b) 299
- c) 300
- d) 499
- e) 399

14) A diferença entre as temperaturas 22° abaixo de zero e 18° acima de zero será:

- a) -20
- b) -40
- c) 18
- d) -4
- e) n.d.a.

15) Vendi um objeto com prejuízo de 8% sobre o preço de custo. Sendo o preço de venda R\$ 36,80. Podemos dizer que o preço do custo do objeto será:

- a) R\$ 40,00
- b) R\$ 39,75
- c) R\$ 33,856
- d) R\$ 32,00
- e) n.d.a.

- 16) Um pai tem hoje 24 anos e seu filho 4 anos. O número de anos para que o pai seja o triplo do filho será:
- a) um número inteiro maior que 6
 - b) um número inteiro menor que 6
 - c) um número múltiplo de 4
 - d) um número inteiro entre 5 e 7
 - e) n.d.a.
- 17) 9 operários iam fazer certo trabalho em 12 dias de 6 horas. Depois de 8 dias, já haviam feito $\frac{5}{6}$ do trabalho. O número de horas que deve reduzir o trabalho diário a fim de que no tempo aprazado fique o serviço pronto é de:
- a) 2 horas e 26 minutos
 - b) 4 horas
 - c) 2 horas e 12 minutos
 - d) 2 horas e 36 minutos
 - e) 3 horas e 36 minutos
- 18) É o valor da expressão: $(-2)^8 : (-2)^5 + (-3 + 2)^2 : (12 - 11)^1$
- a) -6
 - b) -7
 - c) -5
 - d) -4
 - e) -8
- 19) Uma certa quantidade de balas foi distribuída entre Maria e Francisco. A divisão foi feita em partes inversamente proporcionais às suas idades que são 8 anos e 12 anos, respectivamente. Sabendo-se que Maria recebeu 6 balas a mais que Francisco, então, Francisco recebeu?
- a) 18
 - b) 30
 - c) 28
 - d) 12
 - e) 110
- 20) A média aritmética entre 11,69 e 8,31 será:
- a) 15
 - b) 20
 - c) 10
 - d) 1,69
 - e) n.d.a.

Conhecimentos Gerais

- 21) Considere os atuais problemas ambientais em um ecossistema brasileiro.
- I- Aumento das queimadas e da erosão em decorrência da pecuária (predominante) e dos cultivos extensivos.
 - II- Crescimento desordenado da atividade turística e suas implicações (construção de hotéis e pousadas, aumento da quantidade de esgotos e lixo, etc).
 - III- Construção de hidrovias, rodovias e aeroportos que rompem o equilíbrio ecológico.
 - IV- Crescimento da pesca e do garimpo predatórios.

Os problemas relacionados provocam sérios impactos ambientais

- a) no pantanal.
- b) no sertão nordestino.
- c) nos manguezais.
- d) nas restingas.
- e) no cerrado sul matogrossense.

22) Durante a década de 1990, o Brasil participou da globalização econômica e sofreu seus efeitos.

Sobre o assunto, considere as seguintes afirmações:

- I- Em vários setores industriais ocorreu um significativo aumento da produtividade.
- II- Os Estados Unidos e a Europa deixaram de investir nos setores produtivos.
- III- setor de bens de consumo reduziu a dependência tecnológica externa.
- IV- número de trabalhadores na indústria foi reduzido.

Estão corretas APENAS

- a) I e II
- b) I e III
- c) I e IV
- d) II e III
- e) III e IV

23) Os antigos egípcios construíram grandes monumentos em pedra destacando-se as pirâmides, que eram utilizadas como

- a) moradia dos reis
- b) túmulos dos faraós.
- c) templos dos deuses
- d) sede do governo.
- e) celeiros públicos.

24) Entre as contribuições dos gregos antigos aos nossos costumes, podemos citar

- a) a elaboração do primeiro alfabeto.
- b) a divisão do ano em doze meses.
- c) a invenção da moeda.
- d) a construção de canais de irrigação.
- e) a realização dos Jogos Olímpicos.

25) No século V o império Romano do Ocidente deixou de existir. Mas alguns aspectos do mundo romano antigo permaneceram vivos na Europa durante a Alta Idade

Média, com

- a) as magistraturas e a assembleia das cúrias.
- b) A divisão da sociedade em patrícios e plebeus.
- c) A língua latina e a religião cristã.
- d) Os centros urbanos e o intenso comércio no Mediterrâneo.
- e) Os latifúndios e a escravidão.

LEGISLAÇÃO

26) Dentre as medidas de proteção à criança e ao adolescente, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, está o abrigo.

Complete as lacunas com a opção correta:

“Abrigo é medida e

- a) Permanente e segura
- b) Provisória e excepcional
- c) Provisória e útil
- d) Certa e determinada
- e) Permanente e garantida

27) Considere os enunciados:

I - assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

II – oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.

III – assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.

De acordo com a LDB, os enunciados I, II e III identificam, respectivamente, responsabilidades

- a) da União, dos Municípios e dos Estados.
- b) dos Estados, da União e dos Municípios.
- c) dos Estados, dos Municípios e da União.
- d) dos Municípios, dos Estados e da União.
- e) da União, dos Estados e dos Municípios.

28) A Resolução CNE/CEB nº 2/98 instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino Fundamental, a serem observadas na organização curricular das unidades escolares integrantes dos diversos sistemas de ensino, e prevê que as escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

I – os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;

II – os princípios dos Direitos e Deveres da Cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;

III – os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Está correto o afirmado em:

- a) II apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III

29) Caberá às Diretorias de Ensino:

- a) orientar e manter as escolas informadas sobre os serviços ou instituições especializadas existentes na região, mantendo contatos com as mesmas, de forma a agilizar os atendimentos de alunos;
- b) integrar os conselhos de classes/ciclos/séries e participar das HTPCs e/ou outras atividades coletivas programadas pela escola;
- c) orientar a equipe escolar quanto aos procedimentos e estratégias de inclusão dos alunos nas classes comuns;
- d) oferecer apoio técnico pedagógico aos professores das classes comuns;
- e) oferecer apoio técnico pedagógico aos professores de classes especiais.

30) Para que o funcionário público possa obter licença, sem vencimentos ou remuneração, para tratar de interesses particulares, ele deverá ter:

- a) dez anos de exercício;
- b) a qualquer tempo;
- c) cinco anos de exercício;
- d) quatro anos de exercício;
- e) sete anos de exercício.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

31) Devido às grandes transformações que o final do século XX e início do século XXI trouxeram ao mundo, pode-se dizer que está(ão) em evidência:

- a) enormes corporações com milhares de operários.
- b) a produção de bens verticalmente estruturada.
- c) o crescimento do número de trabalhadores empregados em tempo integral.
- d) a ampliação das organizações e burocracias sindicais corporativas.
- e) a manutenção de um exército de pessoas estruturalmente desempregadas.

32) A transferência de conhecimentos se dá quando:

- a) se multiplicam os exercícios de aplicação em contextos variados.
- b) se trabalha a repetição para permitir a memorização.
- c) se identificam isomorfismos, memória e construção de soluções.
- d) o aluno, diante de três situações análogas, não responde pelo isomorfismo.
- e) o aluno obtiver um grande domínio da teoria e ficar seguro do seu saber.

33) Avaliação é o ato crítico que:

- a) deve buscar novos caminhos se acionado nos momentos de crise.
- b) contribui nas diferentes etapas do processo de aprendizagem, planejada/intencional.
- c) precisa ser neutro, imparcial, para medir o conhecimento do aluno.
- d) verifica a fidelidade da execução do planejamento elaborado pelos professores.
- e) garante a participação de todos no processo se praticado contínua e coletivamente.

34) Para que o plano escolar seja instrumento efetivo para a ação, ele deve ser:

- a) guia de orientação, seqüencial, objetivo, coerente e flexível.
- b) diretivo, livre, progressivo, permanente e teórico.
- c) objetivo, progressivo, imutável, diretivo e global.
- d) diretivo, flexível, teórico, coerente e de alcance amplo.
- e) coordenado, diretivo, estruturado rigidamente e amplo.

- 35) Considerando-se as características da síndrome da violência escolar por contágio via mídia, é **falso** dizer que este tipo de violência:
- a) acontece próximo às escolas;
 - b) parece impulsionado por uma epidemia;
 - c) seu contágio se efetiva via mídia;
 - d) envolve adolescentes;
 - e) mas causa menor impacto aos pais, porque a escola é o lugar onde os filhos estão mais protegidos.
- 36) Os ciclos:
- a) vieram para ficar, uma vez que países desenvolvidos os aprovaram;
 - b) têm teses que os justifiquem e os relatos a seu respeito são promissores;
 - c) são mais uma tentativa de atender as diferenças individuais;
 - d) vieram para que o aluno goste de estar na escola;
 - e) todas as alternativas estão corretas.
- 37) Os Parâmetros Curriculares Nacionais do MEC constituem para as escolas de Educação Básica uma referência:
- a) recomendada;
 - b) permitida;
 - c) proibida;
 - d) obrigatória;
 - e) exagerada.
- 38) No novo ensino médio, a interdisciplinaridade e a contextualização são princípios:
- a) axiológicos;
 - b) metodológicos;
 - c) didáticos;
 - d) filosóficos;
 - e) pedagógicos.
- 39) “Trabalho e Consumo” constitui um tema transversal específico para:
- a) 1º ciclo;
 - b) 3º ciclo;
 - c) 3º e 4º ciclos;
 - d) 2º ciclo;
 - e) 1º e 2º ciclos.
- 40) O ponto de partida para um projeto de participação das famílias na escola e desta na vida da comunidade, é:
- a) a busca de parceria;
 - b) o ensino às famílias sobre linguagem burocrática da escola;
 - c) a visita dos professores às casas dos alunos;
 - d) o reconhecimento mútuo;
 - e) todas as alternativas estão corretas.

QUESTÕES ABERTAS

41) A implantação de um ambiente alfabetizador em uma escola pública, com clientela advinda das classes populares, deve ser atitude concreta adotada pelo diretor e todos os funcionários da escola. Levando em conta essa realidade, qual é a ação mais apropriada para esse fim?

R: _____

42) Nosso jovem, independentemente de sua classe social de origem, busca uma identidade, um estilo de vida, por meio de uma diferenciação nas suas atitudes, na forma de vestir, de falar etc., para que seja valorizado na sociedade. O que a escola deve oferecer a esse jovem para colaborar com aquilo que ele busca?

R: _____

43) Quais as áreas que constituem a estrutura administrativa ou organização formal em uma escola?

R: _____

44) Para trabalhar em prol dos jovens das camadas populares e melhorar seu desempenho escolar, qual seria o ponto de partida?

R: _____

