

## PEB I

O autor do texto abaixo critica, ainda que em linguagem metafórica, a sociedade contemporânea em relação aos seus hábitos alimentares.

### Leite, quéqué isso?

Vocês, que têm mais de 15 anos, se lembram quando a gente comprava leite em garrafa, na leiteria da esquina? (...)

Mas vocês não se lembram de nada, pô! Vai ver nem sabem o que é vaca. Nem o que é leite. Estou falando isso porque agora mesmo peguei um pacote de leite – leite em pacote, imagina, Tereza! – na porta dos fundos e estava escrito que é pasteurizado, ou esterilizado, sei lá, tem vitamina, é garantido pela embromatologia, foi enriquecido e o escambau.

Será que isso é mesmo leite? No dicionário diz que leite é outra coisa: 'Líquido branco, contendo água, proteína, açúcar e sais minerais'. Um alimento pra ninguém botar defeito. O ser humano o usa há mais de 5000 anos. É o único alimento só alimento. A carne serve pro animal andar, a fruta serve pra fazer outra fruta, o ovo serve pra fazer outra galinha (...). O leite é só leite. Ou toma ou bota fora.

Esse aqui, examinando bem, é só pra botar fora. Tem chumbo, tem benzina, tem mais água do que leite, tem serragem, sou capaz de jurar que nem vaca tem por trás desse negócio.

Depois o pessoal ainda acha estranho que os meninos não gostem de leite. Mas, como não gostam? Não gostam como? Nunca tomaram! Múúúúúú!

(FERNANDES, Millôr.)

- 1) A crítica do autor é dirigida:
  - a) ao desconhecimento, pelas novas gerações, da importância do gado leiteiro para a economia nacional;
  - b) à diminuição da produção de leite após o desenvolvimento de tecnologias que têm substituído os produtos naturais por produtos artificiais;
  - c) à artificialização abusiva de alimentos tradicionais, com perda de critério para julgar sua qualidade e sabor;
  - d) à permanência de hábitos alimentares a partir da revolução agrícola e da domesticação de animais iniciada há 5000 anos;
  - e) à importância dada ao pacote de leite para a conservação de um produto perecível e que necessita de aperfeiçoamento tecnológico.
  
- 2) A palavra **embromatologia** usada pelo autor é:
  - a) uma junção do termo de gíria “embromação” (enganação) com lactologia, que é o estudo das embalagens para leite;
  - b) um termo científico que significa estudo dos bromatos;
  - c) uma composição do termo de gíria “embromação” (enganação) com bromatologia, que é o estudo dos alimentos;
  - d) um neologismo da química orgânica que significa a técnica de retirar bromatos dos laticínios;
  - e) uma corruptela de termo da agropecuária que significa a ordenha mecânica.

- 3) “...Nunca tomaram! Múúúúúúú!”  
Nessa frase retirada do texto há uma figura de linguagem, assinale a alternativa que a contém.
- metáfora
  - sinestesia
  - elipse
  - onomatopéia
  - prosopopéia
- 4) O texto acima, que foi escrito em 1999, aborda uma questão atual que se tornou assunto de toda a mídia. Que assunto é esse?
- a adulteração de todo tipo de leite;
  - a adulteração de todo leite vendido em caixinha;
  - a adulteração do leite longa vida integral;
  - a adulteração do leite longa vida desnatado;
  - a adulteração do leite longa vida em saquinho.
- 5) O Procon de dois Estados informou que foi encontrado leite com soda cáustica e água oxigenada após análises. Assinale a alternativa que contém o nome desses dois Estados.
- Minas Gerais e Ceará
  - Ceará e Goiás
  - São Paulo e Goiás
  - São Paulo e Minas Gerais
  - Minas Gerais e Goiás
- 6) No último parágrafo o autor afirma que os meninos não gostam de leite. Assinale a alternativa que contém o motivo dado pelo autor para que isso ocorra.
- Porque as crianças de hoje não gostam de leite com proteínas;
  - porque as crianças de hoje nunca tomaram leite puro;
  - porque as crianças de hoje só gostam de leite com açúcar;
  - porque as crianças de hoje não gostam de leite com sais minerais;
  - porque as crianças de hoje nunca tomaram leite.
- 7) No seguinte período retirado do texto – “Ou toma ou bota fora” – temos:
- duas orações coordenadas sindéticas alternativas;
  - duas orações coordenadas assindéticas;
  - uma oração coordenada assindética e uma oração coordenada sindética aditiva;
  - duas orações coordenadas sindéticas aditivas;
  - duas orações coordenadas assindéticas alternativas.
- 8) “Mas vocês não se lembram de nada, pô!”  
Nesta frase, retirada do texto, com relação às normas gramaticais, temos a aplicação correta da:
- regência nominal;
  - regência verbal;
  - concordância verbal;
  - concordância nominal;
  - classe gramatical

- 9) “Vai ver nem sabem o **que** é vaca. Nem o **que** é leite”. Neste período, retirado do texto, as duas palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:
- a) conjunção integrante – pronome relativo
  - b) conjunção integrante – conjunção explicativa
  - c) pronome relativo – pronome relativo
  - d) pronome relativo – conjunção integrante
  - e) conjunção explicativa – pronome relativo
- 10) Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas de acordo com a mesma regra:
- a) água – dicionário – negócio – laticínio
  - b) será – água – único – dicionário
  - c) ninguém – vocês – será – proteína
  - d) líquido – único – açúcar – proteína
  - e) negócio – vocês – água - será

### Matemática

- 11) Do vinho contido em uma pipa, vendeu-se  $\frac{4}{9}$ , a seguir  $\frac{2}{5}$  do resto e logo depois a metade deste resto, sobrando 60 l. O número de litros vendido foi de:
- a) 360 l
  - b) 330 l
  - c) 300 l
  - d) 270 l
  - e) 240 l
- 12) Um trabalhador faz certo trabalho cujo coeficiente de dificuldade é 0,5 em 10 dias. O coeficiente de dificuldade, se o trabalho fosse feito em 12 dias, será:
- a) 0,8
  - b) 1,0
  - c) 0,6
  - d) 0,7
  - e) 0,9
- 13) Dividiu-se um número em partes diretamente proporcionais a 6 e 8 e inversamente proporcionais a 12 e 24. Sendo a diferença da parte maior pela menor 12. Então, a parte maior será:
- a) 12
  - b) 24
  - c) 36
  - d) 8
  - e) 16
- 14) Consideremos as proposições:

I - Todo número par é divisível por 2

II - Todo número decimal pode ser transformado em fração

III - Fração imprópria é aquela cujo numerador é maior que o denominador

IV - Fração Aparente é aquela cujo numerador divide exatamente pelo denominador

Então, podemos afirmar que:

- a) I e II são falsas
- b) I e III são falsas
- c) I e IV são falsas
- d) Todas são verdadeiras
- e) Somente a II é falsa

15) Uma torneira enche um tanque em 4 horas e a outra em 6 horas. As duas juntas abertas ao mesmo tempo enchem a metade do tanque em:

- a) 1 hora e 12 minutos
- b) 2 horas e 24 minutos
- c) 2 horas e 12 minutos
- d) 5 horas
- e) 4 horas e 36 minutos

16) Um terreno de forma retangular tem as dimensões: 36 m de frente e 63 m de fundo. Sendo x o comprimento do maior cordel que sirva para medir exatamente as duas dimensões temos para valor de x:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8
- e) 9

17) O que representa a propriedade comutativa é a sentença:

- a)  $(12 + 3).2 = 21.2 + 3.2$
- b)  $12 + 15 + 0 = 0 + 15 + 12$
- c)  $12 + 0 = 12$
- d) 4 pertence ao conjunto  $\{0, 1, 4\}$
- e) n.d.a.

18) Se do triplo do quadrado de um número subtrairmos o seu dobro obteremos 65.

Então, é este número:

- a) apenas o número 4
- b) somente  $-13/3$
- c) somente 5
- d) 5 ou  $-13/3$
- e) n.d.a.

19) Certo título descontado à taxa 0,75% a mês 3 meses antes do vencimento apresentar um líquido de R\$ 5865,00. É o valor do título:

- a) R\$ 6000,00
- b) R\$ 5000,00
- c) R\$ 6500,00
- d) R\$ 5500,00
- e) R\$ 4000,00

- 20) Uma caixa d'água de forma de um paralelepípedo tem as dimensões 4 metros, 3 metros e 2 metros. O número de litros que possui esta caixa d'água será:
- a) 2400 l
  - b) 24000 l
  - c) 24000 dal
  - d) 5000 l
  - e) 3600 dal

### Conhecimentos Gerais

- 21) O primeiro governador-geral do Brasil foi Tomé de Sousa, instalado na Bahia em março de 1549. Quem foi o segundo governador-geral da então colônia portuguesa?
- a) Mem de Sá
  - b) Lourenço da Veiga
  - c) Duarte da Costa
  - d) Manuel da Nóbrega
  - e) Pero Fernandes Sardinha
- 22) 'Entenda-se que o diminutivo de Aleijadinho é significativo da pura compaixão e meiguice brasileira', escreveu Manoel Bandeira. 'O homem a que ele se aplicou nada tinha de fraco nem pequeno.' Qual o nome do escultor e arquiteto?
- a) Antônio Xavier Lisboa
  - b) Domingos Vieira Lisboa
  - c) Joaquim José da Silva Xavier
  - d) Antônio Francisco Lisboa
  - e) Cláudio Manoel da Costa
- 23) Os vírus da dengue têm genoma semelhante ao de uma outra doença, que é transmitida por um mosquito do mesmo gênero do vetor da dengue. Qual?
- a) Febre amarela
  - b) Hepatite
  - c) Difteria
  - d) Escarlatina
  - e) Tétano
- 24) Por ordem de tamanho, os maiores oceanos são:
- a) Atlântico, Índico e Pacífico
  - b) Pacífico, Índico e Atlântico
  - c) Pacífico, Atlântico e Índico
  - d) Atlântico, Índico e Ártico
  - e) Índico, Ártico e Pacífico
- 25) A religião predominante no Iraque é
- a) O zoroastrismo, a religião de Ahura Mazda
  - b) O zen-budismo, a mesma religião de Madonna
  - c) O cristianismo ortodoxo (que não deve ser confundido com o cristianismo heterodoxo)
  - d) O islamismo, e a maioria de seus habitantes seguem a tradição sunita
  - e) O islamismo, e a maioria de seus habitantes seguem a tradição xiita

## Legislação

26) Considere abaixo.

- I – A avaliação é um instrumento a serviço da melhoria da qualidade do ensino.
- II – O SARESP deve propiciar, à escola e aos órgãos centrais, informações que permitam tomar decisões adequadas para o sistema educacional.
- III – A divulgação dos dados do SARESP contribuirá para a qualificação da demanda por educação.

- a) I é pressuposto, II e III são objetivos do SARESP.
- b) I e II são pressupostos, III é objetivo.
- c) I e III são pressupostos, II é objetivo.
- d) II é pressuposto, I e III são objetivos.
- e) I, II e III são pressupostos e também objetivos.

27) Os Parâmetros Curriculares Nacionais do MEC constituem para as escolas de Educação Básica uma referência:

- a) obrigatória
- b) proibida
- c) permitida
- d) recomendada
- e) imposta

28) Entre os objetivos da gestão participativa destaca-se:

- I – melhorar a qualidade do processo educacional das escolas
- II – aumentar o profissionalismo dos professores
- III – desenvolver objetivos comuns na comunidade escolar
- IV – motivar o apoio comunitário escolar

São verdadeiros:

- a) todos
- b) I – II – IV
- c) II – III – IV
- d) I – II – III
- e) nenhum

29) O papel do diretor de uma escola na gestão descentralizada é:

- I – estar permanentemente empenhado na capacitação de seus docentes
- II – trocar informações como nível central e com os demais diretores
- III – ser um permanente comunicador
- IV – dialogar com seus dirigidos
- V – liderar o trabalho coletivo

São verdadeiros:

- a) I – III - V
- b) II – III - IV
- c) III – IV - V
- d) nenhum
- e) todos

30) Os índices escolares estatísticos, no que diz respeito à qualidade do docente deveriam informar:

- a) quantos docentes licenciados estão em ação
- b) qual a origem (particular ou pública) de sua formação
- c) como foi e como está sendo sua formação intelectual
- d) em que profundidade aplica projetos de ensino
- e) que o saber não é natural

### **Conhecimentos Específicos**

31) Assinale a alternativa falsa:

- a) Nem toda disciplina é moral.
- b) Nem toda moral pede disciplina.
- c) A escola deve reforçar no aluno o sentimento de sua dignidade como ser moral.
- d) A razão de ser da indisciplina é a própria lógica do cotidiano escolar.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

32) Quanto às diferenças individuais, o problema para a educação é sobretudo encontrar:

- a) a forma de tratamento a ser dado a essas diferenças;
- b) a natureza dessas diferenças;
- c) as origens dessas diferenças;
- d) as conseqüências sociais advindas dessas diferenças;
- e) problemas de aprendizagem.

33) Na sala de aula, o professor deve:

- a) tentar reduzir as diferenças entre os alunos;
- b) considerar as diferenças como um mal menor a ser evitado;
- c) aproveitar as diferenças para promover trocas entre os alunos;
- d) tentar agir como se não houvesse diferenças;
- e) N. D. A.

34) O aluno portador de necessidades especiais deve ser educado preferencialmente:

- a) em clínica especializada;
- b) em escolas especializadas para excepcionais;
- c) em classe especial de escola comum;
- d) em classe comum de escola comum;
- e) em clínicas especiais com profissionais adequados.

35) Dentre as fases do desenvolvimento da concepção sobre educação de pessoas portadoras de necessidades especiais, a mais recente é a da:

- a) exclusão
- b) inclusão
- c) segregação
- d) integração
- e) separação

36) Muito se tem escrito e falado a respeito da equidade. Seu conceito significa:

- a) igualdade
- b) reconhecimento e direito de cada um
- c) melhor remuneração salarial ao operariado em geral
- d) acabar definitivamente com as diferentes classes sociais
- e) desigualdade

37) A pedagogia diferenciada está sendo trabalhada em todos os países desenvolvidos ou não e sua origem está no fracasso escolar. Quando essa preocupação existe, os responsáveis pela solução procuram:

- a) o auxílio na comunidade
- b) a organização de projetos pedagógicos mais realistas
- c) o aperfeiçoamento inicial e continuado dos professores
- d) todas as alternativas estão corretas
- e) nenhuma das alternativas está correta

38) Tendo em vista que se quer diminuir as desigualdades sociais, a pedagogia diferenciada propõe que se:

- a) suprima as avaliações contínuas
- b) crie escolas diferentes para pessoas diferentes
- c) trabalhe as competências de cada aluno
- d) organize módulos educacionais a partir do ensino fundamental
- e) aperfeiçoem docentes

39) O que mais se espera na descentralização da educação é:

- a) um processo democrático
- b) objetivos advindos do pessoal local
- c) diminuição da burocracia escolar
- d) bons resultados na qualidade de ensino
- e) todas as alternativas estão corretas

40) O sistema educacional existe porque:

- a) deve buscar a equidade social
- b) o saber não é natural
- c) há necessidade de preparação das novas gerações
- d) a sociedade está acostumada a ele
- e) os docentes precisam de emprego

### **QUESTÕES ABERTAS**

41) As tecnologias da informática e televisão vêm sendo apontadas pelos alarmistas como os substitutos dos professores. Você concorda? Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

42) O que acontece quando um professor nas primeiras séries diz ao aluno para desenhar uma rosa vermelha, folhas e caule verdes?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

