

PEB II - INGLÊS

Transcrevemos, a seguir, uma fábula tradicional e um texto de Millôr Fernandes, retirado do livro *Fábulas Fabulosas*, criado a partir dela. Leia os dois textos e responda as questões propostas:

Texto 1

A raposa e as uvas

Contam que certa raposa,
Andando muito esfomeada,
Viu roxos, maduros cachos
Pendentes d'alta latada.
De bom grado os trincaria
Mas sem lhes poder chegar
Disse: "Estão verdes, não prestam,
Só cães os podem tragar!"
Eis cai uma parra, quando
Prosseguia seu caminho,
E, crendo que era algum bago,
Volta depressa o focinho.
(La Fontaine)

Texto 2

A raposa e as uvas

De repente a raposa, esfomeada e gulosa, fome de quatro dias e gula de todos os tempos, saiu do areal do deserto e caiu na sombra deliciosa do parreiral que descia por um precipício a perder de vista. Olhou e viu, além de tudo, à altura de um salto, cachos de uvas maravilhosas, uvas grandes, tentadoras. Armou o salto, retesou o corpo, saltou, o focinho passou a um palmo das uvas. Caiu, tentou de novo, não conseguiu.

Descansou, encolheu mais o corpo, deu tudo o que tinha, não conseguiu nem roçar as uvas gordas e redondas. Desistiu, dizendo entre os dentes, com raiva: "Ah, também não tem importância. Estão muito verdes". E foi descendo com muito cuidado, quando viu à sua frente uma pedra enorme. Com esforço empurrou a pedra até o local em que estavam os cachos de uva, trepou na pedra, perigosamente, pois o terreno era irregular e havia o risco de despencar, esticou a pata e... conseguiu! Com avidez colocou na boca quase o cacho inteiro. E cuspiu. Realmente as uvas estavam muito verdes!

Moral: a frustração é uma forma de julgamento tão boa como qualquer outra.

(Millôr Fernandes)

- 1) Todas as características a seguir permitem identificar o **Texto 1** como fábula, **exceto**:
 - a) Antropomorfização: o protagonista é um animal que manifesta comportamentos humanos.
 - b) Caráter alegórico: o enunciado só faz sentido se considerarmos o caráter metafórico da enunciação.
 - c) Intenção moralizante: o texto tem como intenção comunicativa denunciar e criticar as paixões humanas.
 - d) Subversão do senso comum: a moral implícita na história inverte um ponto de vista corrente.
 - e) Toda fábula é um texto narrativo e a moral, um texto dissertativo.

- 2) Todas as alternativas em relação à moral da fábula de Millôr são aceitáveis, **exceto**:
 - a) Tem efeito cômico, mas não há intenção crítica, como é característico nas fábulas tradicionais.
 - b) Compara diferentes formas de julgamento: o que se baseia na afirmação do desejo, ilustrado pela fábula moderna, e o que se baseia na negação do desejo, ilustrado pela fábula tradicional.
 - c) Ironiza a capacidade de julgamento, já que faz uma avaliação positiva dos julgamentos das duas raposas, os quais, no desenrolar das histórias, mostram-se falsos.
 - d) Questiona as verdades simplistas e absolutas: nem todo julgamento baseado na frustração do desejo é falso, assim como nem sempre nos livramos das frustrações ao alcançar o objeto de nossos desejos.
 - e) Uma fábula escrita como um texto dissertativo é mais adequado se a intenção for intelectual; mas se a intenção é causar certo impacto e transmitir a mensagem, o texto narrativo será mais adequado.

- 3) Qual dos provérbios a seguir pode expressar com propriedade a moral da fábula de Millôr?
 - a) Quem espera sempre alcança.
 - b) Nem tudo que reluz é ouro.
 - c) Antes pouco do que nada.
 - d) Mais vale um gosto do que dois vinténs.
 - e) Quem tudo quer, nada tem.

- 4) Assinale a alternativa que identifica o processo estilístico usado por Millôr Fernandes ao recompor a Fábula “A raposa e as uvas”:
 - a) metalinguagem
 - b) paráfrase
 - c) alusão
 - d) coerência
 - e) intertextualidade

- 5) Aponte a alternativa em que a palavra em negrito é conjunção explicativa:
 - a) **Como** estivesse cansado, não foi trabalhar.
 - b) **Assim que** fores ao Rio, não te esqueças de avisar-me.
 - c) Retirou-se antes, **já que** assim o quis.
 - d) Não se aborreça, **que** estamos aqui para ouvi-lo.
 - e) Não compareceu, **porque** não foi avisado.

6) Na frase: "Passaram dois homens **a** discutir, um **a** gesticular e o outro com **a** cara vermelha", o termo **a** está empregado, sucessivamente, como:

- a) artigo – preposição - preposição
- b) pronome – preposição - artigo
- c) preposição – preposição - artigo
- d) preposição – pronome - preposição
- e) preposição – artigo - preposição

7) Indique a opção correta, no que se refere à concordância verbal, de acordo com a norma culta:

- a) Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.
- b) Choveu pedaços de granizo na serra gaúcha.
- c) Faz muitos anos que a equipe do IBGE não vem aqui.
- d) Bateu três horas quando o entrevistador chegou.
- e) Fui eu que abriu a porta para o agente do censo.

8) Assinale a opção em que houve **erro** no emprego do pronome pessoal em relação ao uso culto da língua:

- a) Ele entregou um texto para mim corrigir.
- b) Para mim, a leitura está fácil.
- c) Isto é para eu fazer agora.
- d) Não saia sem mim.
- e) Entre mim e ele há uma grande diferença.

9) Assinale a opção cuja palavra não deve ser acentuada:

- a) Todo ensino deveria ser gratuito.
- b) Não ves que eu não tenho tempo?
- c) É difícil lidar com pessoas sem carater.
- d) Saberias dizer o conteudo da carta?
- e) Veranópolis é uma cidade que não para de crescer.

10) Marque o período em que o uso da crase é permitido:

- a) Enviei à Roma suas fotografias.
- b) Foi à Lapa para inaugurar a gráfica.
- c) Alô, franceses, chegamos à Paris.
- d) Viajou à Londres, a fim de rever antigo amor.
- e) Referimo-nos à Niterói, em nossa excursão pelo interior.

CONHECIMENTOS GERAIS -

"Os nossos 'heróis' são os jovens que cresceram deixando o cabelo e a imaginação crescerem. Eles amavam os Beatles e os Rolling Stones, protestavam ao som de Caetano, Chico ou Vandré, viam Gláuber e Godard (...)"

VENTURA, Zuenir, 1968 - O Ano que Não Terminou.
Ed. Nova Fronteira, 25 ed., R.J., 1988, p. 15

11) O ano de 1968 foi de grande efervescência e marcou toda uma década. No Brasil, naquele ano, vivíamos:

- a) A crítica ao "milagre econômico" brasileiro, provocado por um desenvolvimento dependente e baseado em estruturas pouco sólidas.
- b) Um verdadeiro clima de guerra interna, provocada pelo acirramento da ditadura Médici e o apogeu da luta armada no país.
- c) Os efeitos da política de distensão iniciada pelo general Geisel e o desejo de redemocratização do Brasil expressado numa grande campanha pelas eleições diretas.
- d) Um período de significativo aumento da oposição ao regime militar, com passeatas e manifestações desencadeadas, sobretudo, pelo movimento estudantil.
- e) A crítica das camadas populares e médias da sociedade brasileira ao modelo desenvolvimentista fracassado de J. K., o que ocasiona sua renúncia em 1961.

12) "Atualmente a paisagem natural pode ser compreendida como um ecossistema". ou seja:

- a) é um meio em que há a interação entre natureza e seres vivos que ali habitam.
- b) é um meio inerte que o ser humano transforma segundo sua vontade.
- c) os elementos naturais são passivos e meros recursos para a vida econômica.
- d) a natureza é o único fator ativo na relação *ser humano x natureza*.
- e) a sociedade humana é um produto do meio natural.

13) Considere os itens sobre a mobilidade da população brasileira.

I. A migração rural-rural não ocorre em nenhuma região do País.

II. A migração rural-urbana intensificou-se após 1950.

III. A migração urbano-rural tem importância numérica pequena no País.

IV. A migração que ocorre diariamente entre os municípios é conhecida como deslocamento sazonal.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) **I e II.**
- b) **I e III.**
- c) **II e III.**
- d) **II e IV.**
- e) **III e IV.**

14) Considere os atuais problemas ambientais em um ecossistema brasileiro.

I- Aumento das queimadas e da erosão em decorrência da pecuária (predominante) e dos cultivos extensivos.

II- Crescimento desordenado da atividade turística e suas implicações (construção de hotéis e pousadas, aumento da quantidade de esgotos e lixo, etc).

III- Construção de hidrovias, rodovias e aeroportos que rompem o equilíbrio ecológico.

IV- Crescimento da pesca e do garimpo predatórios.

Os problemas relacionados provocam sérios impactos ambientais

- a) no pantanal.
- b) no sertão nordestino.
- c) nos manguezais.
- d) nas restingas.
- e) no cerrado sul matogrossense.

15) Durante a década de 1990, o Brasil participou da globalização econômica e sofreu seus efeitos.

Sobre o assunto, considere as seguintes afirmações:

- I- Em vários setores industriais ocorreu um significativo aumento da produtividade.
- II- Os Estados Unidos e a Europa deixaram de investir nos setores produtivos.
- III- setor de bens de consumo reduziu a dependência tecnológica externa.
- IV- número de trabalhadores na indústria foi reduzido.

Estão corretas APENAS

- a) I e II
- b) I e III
- c) I e IV
- d) II e III
- e) III e IV

16) Os antigos egípcios construíram grandes monumentos em pedra destacando-se as pirâmides, que eram utilizadas como

- a) moradia dos reis
- b) túmulos dos faraós.
- c) templos dos deuses
- d) sede do governo.
- e) celeiros públicos.

17) Entre as contribuições dos gregos antigos aos nossos costumes, podemos citar

- a) a elaboração do primeiro alfabeto.
- b) a divisão do ano em doze meses.
- c) a invenção da moeda.
- d) a construção de canais de irrigação.
- e) a realização dos Jogos Olímpicos.

18) No século V o império Romano do Ocidente deixou de existir. Mas alguns aspectos do mundo romano antigo permaneceram vivos na Europa durante a Alta Idade Média, como

- a) as magistraturas e a assembleia das cúrias.
- b) A divisão da sociedade em patrícios e plebeus.
- c) A língua latina e a religião cristã.
- d) Os centros urbanos e o intenso comércio no Mediterrâneo.
- e) Os latifúndios e a escravidão.

19) Rezar cinco vezes ao dia voltado para a direção de Meca; ficar em jejum durante o Ramadã; dar esmolas aos necessitados; fazer uma peregrinação à Meca pelo menos uma vez na vida. Essas são algumas das principais obrigações dos seguidores da religião fundada por Maomé na Arábia. Essa religião é o

- a) Catolicismo.
- b) Xintoísmo.
- c) Judaísmo.
- d) Islamismo.
- e) Protestantismo

20) O bispo francês Adalberon de Laon descreveu com as seguintes palavras a sociedade de seu tempo (início do século XI):

“A lei humana impõe duas condições: o nobre e o servo não estão submetidos ao mesmo regime. Os guerreiros são protetores das igrejas. Eles defendem os poderosos e os fracos, protegem todo o mundo, inclusive a si próprios.

Os servos, por sua vez, têm outra condição. Esta raça de infelizes não tem nada sem sofrimento. Quem poderia reconstituir o esforço dos servos, o curso de sua vida e seus inumeráveis trabalhos? Fornecer a todos alimento e vestimenta: eis a função do servo”

O trecho acima refere-se à sociedade

- a) feudal.
- b) capitalista.
- c) primitiva.
- d) escravista.
- e) socialista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E PEDAGÓGICOS

21) Dentre as medidas de proteção à criança e ao adolescente, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, está o abrigo.

Complete as lacunas com a opção correta:

“Abrigo é medida e

- a) Permanente e segura
- b) Provisória e excepcional
- c) Provisória e útil
- d) Certa e determinada
- e) Permanente e garantida

22) Considere os enunciados:

I - assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

II – oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.

III – assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.

De acordo com a LDB, os enunciados I, II e III identificam, respectivamente, responsabilidades

- a) da União, dos Municípios e dos Estados.
- b) dos Estados, da União e dos Municípios.
- c) dos Estados, dos Municípios e da União.
- d) dos Municípios, dos Estados e da União.
- e) da União, dos Estados e dos Municípios.

TEXTO

More than 30,000 drivers and front seat passengers are killed or seriously injured each year. The impact on you of an accident can be very serious. At a speed of only 30 miles per hour it is the same as falling from a third-floor window. Wearing a seat belt saves lives; it reduces your chance of death or serious injury by more than a half.

23) Assinale a alternativa que expresse corretamente a idéia do texto acima:

Wearing a seat belt in a vehicle:

- a) reduces road accidents by more than a half.
- b) reduces the risk of death and injury to drivers and passengers.
- c) saves lives only at a speed of 30 miles per hour.
- d) saves lives of more than 30,000 drivers and front seat passengers.
- e) kills and injures more than 30,000 drivers and front seat passengers each year.

24) Ainda utilizando o texto acima, assinale a alternativa que expresse o tempo verbal utilizado no trecho “(...) *a seat belt saves lives; it reduces your chance of death or serious injury* (...)”.

- a) Present Perfect Simple.
- b) Past Simple.
- c) Past Continuous.
- d) Present Simple.
- e) Nenhuma das alternativas.

25) Marque a alternativa correta:

- a) Both he and I teach English.
- b) Both him and I teach English.
- c) Both he and me teach English.
- d) Both him and me teach English.
- e) Nenhuma das alternativas.

26) Marque a alternativa correta: *Tim and Alan have invited _____ to go to a ball game with them.*

- a) my
- b) hers
- c) his
- d) us
- e) your

27) The *first* and the *last* day of the week are respectively:

- a) Monday and Tuesday
- b) Thursday and Friday
- c) Sunday and Saturday
- d) Monday and Sunday
- e) Wednesday and Tuesday

28) *Easter* and *Thanksgiving Day* are respectively in:

- a) February and September
- b) April and November
- c) May and October
- d) March and January
- e) February and April

**Help us to fight Britain's
biggest killer**

Send your donation today to:
British Heart Foundation

102 Station Avenue – London W1H 4DH

29) O anúncio acima está:

- a) recrutando soldados
- b) convocando para a luta
- c) pedindo donativos
- d) recrutando doadores de sangue
- e) alertando para cuidados com problemas cardíacos

30) The correct sequence of seasons in the South Hemisphere beginning in September is:

- a) spring – summer – fall – winter
- b) summer – spring – winter – fall
- c) fall – spring – summer – winter
- d) summer – fall- winter – spring
- e) winter – spring – summer – fall

31) Assinale a alternativa correta: Are you sure this book is _____?

- a) mine
- b) your
- c) her
- d) him
- e) us

32) Marque a alternativa correta:

- a) They have live here for many years.
- b) They lives here for many years.
- c) They are live here for many years.
- d) They living here for many years.
- e) They lived here for many years.

33) Assinale a alternativa que completa o texto abaixo:

Alvin Toffler, _____ I met only once, is arriving here tomorrow. His most famous book, _____ contains interesting ideas, is called "Future Shock". In this book, Toffler warns us against the consequences of technology, _____ may destroy us if we do not take the necessary precautions.

- a) whom – whose – which
- b) which – where – which
- c) whom – that – which
- d) whom – when – who
- e) who – which – which

34) Assinale a alternativa correta: *"How old do you think Jude is?" "Oh, she _____ be at least 25; she's older than my sister".*

- a) can
- b) will
- c) shall
- d) may
- e) must

35) *"Mr. Wood was not able to sleep"*, has the same meaning that:

- a) Mr. Wood wouldn't sleep.
- b) Mr. Wood may not sleep
- c) Mr. Wood might not sleep
- d) Mr. Wood couldn't sleep.
- e) Mr. Wood must not sleep.

36) Assinale a alternativa correta: *It depends _____ you whether you go there _____ business or you stay _____ home sitting _____ your desk.*

- a) of – in – in – on
- b) on – in – in – at
- c) of – on – at – in
- d) from – for – to – on
- e) on – on- at – at

37) Assinale a alternativa que melhor completa o diálogo: *"Dr. Johnson's Office. Can I help you?" " Yes, please. Could I see Dr. Johnson _____ January 30th, _____ 4 o'clock?"*

- a) in – on
- b) at – in
- c) on – on
- d) on – at
- e) in – at



38) Utilizando a tirinha acima responda em que grau se encontra o adjetivo expresso no trecho “*I have the worst job in the world!*”:

- a) comparativo de superioridade
- b) superlativo
- c) comparativo de igualdade
- d) gerúndio
- e) infinitivo

39) A forma de linguagem indireta do texto que segue: *They said to me: “Do you know which is the glass you used?”* corresponde a: *They _____ me if I _____ which _____ the glass I _____.*

- a) told – knew – were – used
- b) asked – knew – was – had used
- c) asked – have known – was – have used
- d) told – had known – was – used
- e) said – know – was – used

40) Qual alternativa responde a pergunta: “*Excuse me, do you have a pen I can borrow?*”

- a) All right, I’ll go.
- b) I’ll borrow yours.
- c) I like it too.
- d) I don’t mind.
- e) Sure, here.

QUESTÕES ABERTAS

41) A implantação de um ambiente alfabetizador em uma escola pública, com clientela advinda das classes populares, deve ser atitude concreta adotada pelo diretor e todos os funcionários da escola. Levando em conta essa realidade, qual é a ação mais apropriada para esse fim?

R: _____

42) Nosso jovem, independentemente de sua classe social de origem, busca uma identidade, um estilo de vida, por meio de uma diferenciação nas suas atitudes, na forma de vestir, de falar etc., para que seja valorizado na sociedade. O que a escola deve oferecer a esse jovem para colaborar com aquilo que ele busca?

R: _____

Questões para serem respondidas **em inglês**:

43) Levando em conta o contexto educacional da contemporaneidade, descreva como o professor de inglês pode despertar o interesse dos alunos para a aprendizagem da língua estrangeira?

R: _____

44) Escreva sobre a relevância de se ensinar língua inglesa na escola.

R: _____

